



IL CURRICOLO - ALLEGATO 1

DOCUMENTI DI VALUTAZIONE

versione 4.1 novembre 2008

(inserire pagine)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Gli strumenti di valutazione in uso nell'Istituto sono i seguenti:

- Il portfolio delle Scuole dell'Infanzia.
- Il documento di valutazione per le scuole primaria e secondaria di 1° grado nel quale sono contenuti:
 - gli apprendimenti attesi delle singole discipline e del comportamento;
 - la rilevazione degli obiettivi formativi;
 - gli indicatori di qualità per la valutazione disciplinare e del comportamento.
- La scheda per il consiglio di orientamento della scuola secondaria di 1° grado.
- Le griglie di presentazione degli alunni nel passaggio tra ordini di scuola diversi: primaria-secondaria di 1° grado, secondaria di 1° grado-scuola superiore del Gemonese e del Sandanielese.
- Uno strumento aggiuntivo, non in forma cartacea ma informatica, per la registrazione di dati importanti della vita scolastica di alunni che presentano situazioni particolari e che non trovano spazio nel documento di valutazione. La compilazione di tale documento è continuativa negli anni, segue il percorso scolastico dell'alunno, e i dati in esso contenuti sono riservati, possono essere utilizzati o diffusi solo previo esplicito consenso da parte della famiglia.

SCUOLA INFANZIA - PARLA IL BAMBINO

Ecco la mia carta d'identità

Nome

Cognome

Occhi

Capelli

Le cose che mi piace fare a scuola sono

Le cose che so fare meglio sono

Gli amici con cui mi piace giocare sono
perché

Il mio gioco preferito è

A casa mi piace fare

La storia che preferisco è

Il mio colore preferito è

Il mio cibo preferito è

Il mio animale preferito è

Ho paura di

Da grande vorrei essere

AUTONOMIA

Utilizza le proprie cose

Si muove nell'ambiente scolastico

RELAZIONI INTERPERSONALI

Instaura rapporti con i coetanei

Dai compagni è

Instaura rapporti con gli adulti

Preferisce giocare

In situazioni di contrasto

Utilizza spazi e materiale ludico

Di fronte alle regole si pone

STILE DI LAVORO

Partecipa alle attività in modo

Comprende le consegne

Svolge le consegne

Il lavoro che svolge è

I tempi nei quali svolge il lavoro

Utilizza il materiale di lavoro a disposizione

Mantiene l'attenzione